



BANDIRMA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

RİBA BÖLGE SONUÇLARI
(Bandırma-Erdek-Gönen-Manyas-Marmara)
2020

RİBA'LARA NEDEN İHTİYAÇ DUYULDU?

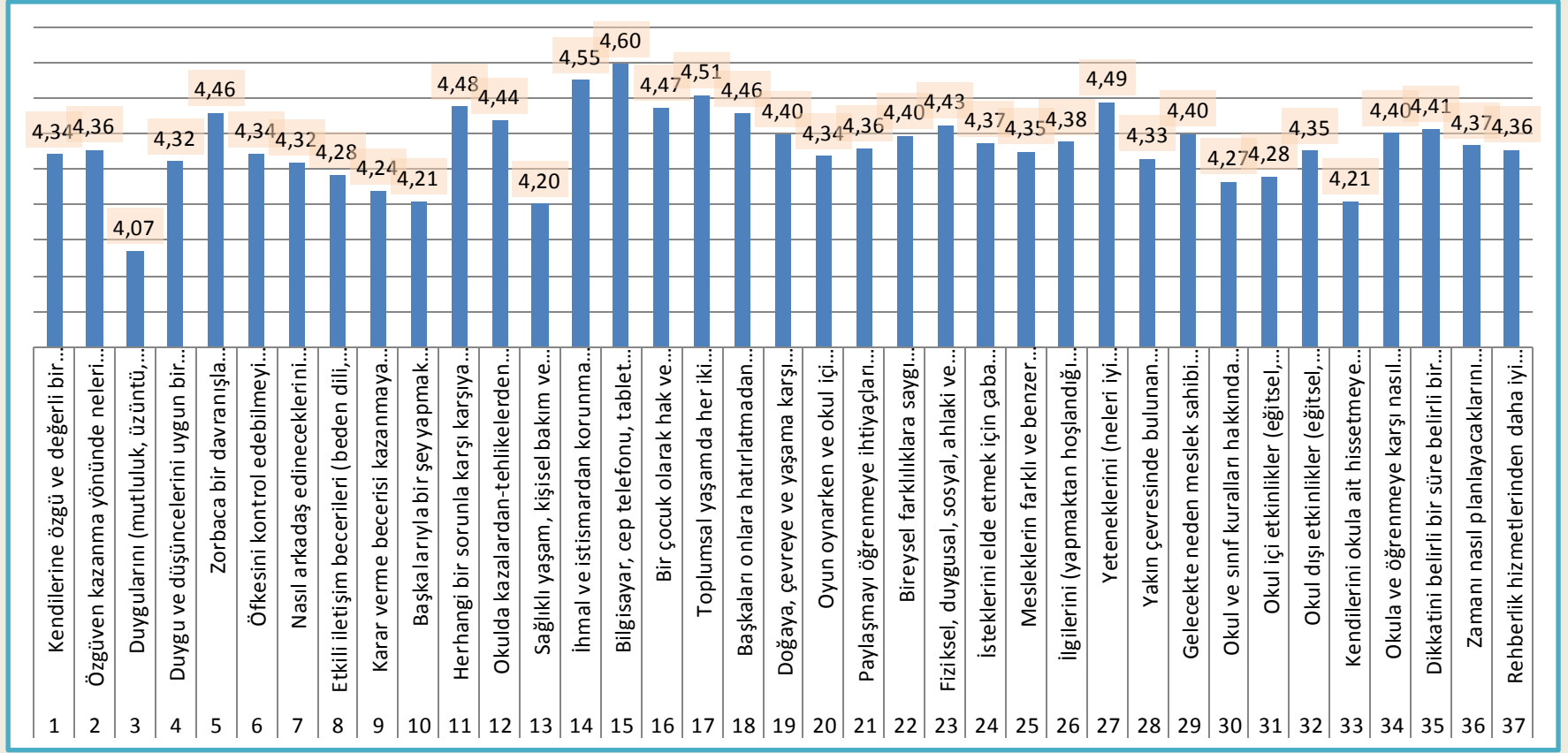
Eğitim süreçlerinin tamamında olduğu gibi, rehberlik hizmetleri de sistemli, planlı ve programlı olarak sunulan hizmetleri kapsar. Rehberlik hizmetlerinin planlanmasında hareket noktası öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarıdır. Öğrencilerin rehberlik ihtiyaçları doğrultusunda rehberlik programları planlanır, uygulanır, değerlendirilir ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda yeniden tasarlanır. Bu durum dinamik bir süreci ifade eder. Bu nedenle rehberlik programlarının hazırlanmasında öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır.

Rehberlik programlarının hazırlanmasında hareket noktasının rehberlik öğretmeni olarak alınması bu hizmetlerin niteliğinin belirlenmesi noktasında önemli sorunlar oluşturmaktadır. Özellikle öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının alanın uzmanı olarak rehberlik öğretmenin belirlenmeye çalışması 1960'lı yılların rehberlik anlayışını yansıtmaktadır. Gelişimsel rehberlik anlayışına uygun olarak hazırlanan rehberlik programlarında hareket noktası rehberlik öğretmenin donanımı değil, öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarıdır. Bu nedenle okul rehberlik programları rehberlik öğretmeninden değil, öğrencilerin gelişimsel rehberlik ihtiyaçlarından hareketle düzenlenir. Ancak bu şekilde ölçülebilir, kanıta dayalı ve standart rehberlik programlarına ulaşılabilir. Ayrıca rehberlik hizmetleri ortak bir anlayış ve işbirliğini gerektirmektedir. Bu süreçte okuldaki rehberlik hizmetleri yalnızca okul rehberlik öğretmeni tarafından sunulan hizmetleri ifade etmez. Bu nedenle öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesinde öğrenciler ile birlikte veli ve öğretmenlerin de sürece aktif katılımı önem taşımaktadır. Özellikle öğrencilerin kendini değerli hissetmesi ve kendi ihtiyaçlarından hareketle rehberlik programının hazırlanıyor olmasını bilmesi programı daha fazla sahiplenmelerini sağlayabilir. Bütün bu olumlu niteliklerine rağmen rehberlik öğretmenleri rehberlik ihtiyaç analizi formlarının uygulanmasında bazı olumsuz durumlarla karşılaşabilirler. Örneğin öğrencilerin ihtiyaç analizi formlarını doldurmakta isteksiz davranmaları, öğretmen ve velilerin formların gerekliliğine inanmamaları gibi bazı sorunlar yaşanabilir. İşte bu olumsuz durumlar bile okulda bir rehberlik ihtiyacının varlığını (okulda rehberlik anlayışı kazandırma yönünde bir ihtiyacın bulunduğu) ortaya koyabilir. Bu nedenle okullarda rehberlik programlarının hazırlanması sürecinde rehberlik ihtiyaç analizi formları büyük önem taşımaktadır.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI

1	KARŞIYAKA İLKOKULU	11	Eti Maden Ortaokulu
2	BANDIRMA İSTEK OKULLARI	12	Şehit Pilot Üsteğmen Cemil Kaya İlkokulu
3	BAHÇEŞEHİR KOLEJİ	13	Ticaret Odası İlkokulu
4	ŞEHİT TEĞMEN DOĞUŞ URAN ANAOKULU	14	Halitpaşa İlkokulu
5	Şehit Cengiz Topel Anaokulu	15	Atatürk İlkokulu
6	ŞEHİT SÜLEYMANBEY İLKOKULU	16	Buğdaylı İlkokulu
7	17 EYLÜL İLKOKULU	17	Kızıksa İlkokulu
8	Atatürk Özel Eğitim İlkokulu	18	Nene Hatun Anaokulu
9	Edincik İlkokulu	19	Şevketiye İlkokulu
10	Erikli İlkokulu	20	Güner Yavuz Anaokulu

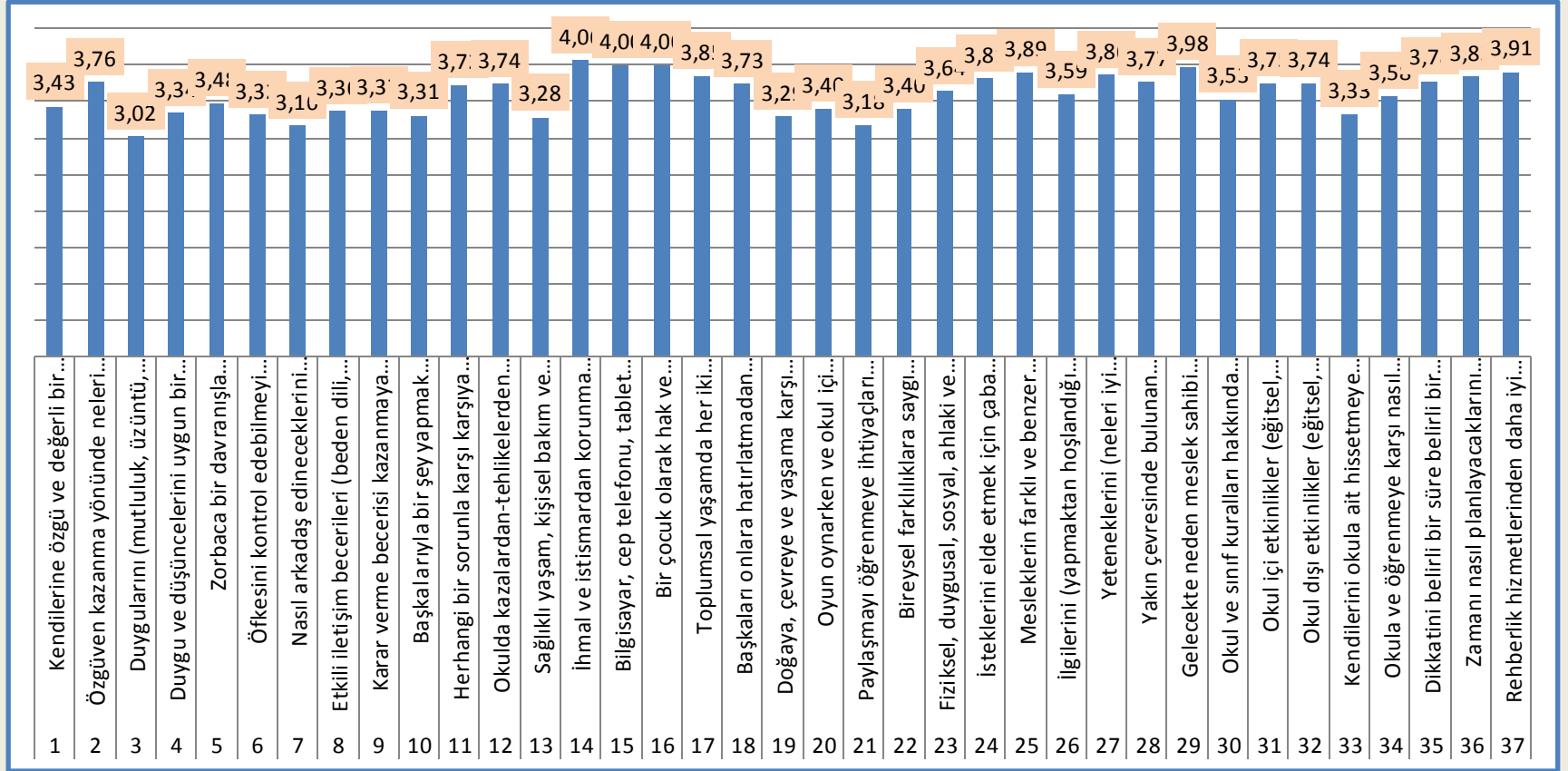
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN VERİ GRAFİĞİ



OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN

1	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,60
2	İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.	4,55
3	Toplumsal yaşamda her iki cinsiyetin de (erkek-kadın) eşit hak ve fırsatlara sahip olduğunu öğrenmeye ihtiyacı var.	4,51
4	Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiğini) tanımaya ihtiyaçları var.	4,49
5	Herhangi bir sorunla karşı karşıya kaldıklarında bu sorunu nasıl çözebileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,48
6	Bir çocuk olarak hak ve sorumluluklarını öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,47
7	Zorbaca bir davranışla karşılaştıklarında (kötü söz söyleme, vurma vb.) bunun üstesinden nasıl gelmeleri gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,46
8	Başkaları onlara hatırlatmadan sorumluluklarını yerine getirebilme becerisi kazanmaya ihtiyaçları var.	4,46

OKUL ÖNCESİ VELİ VERİ GRAFİĞİ



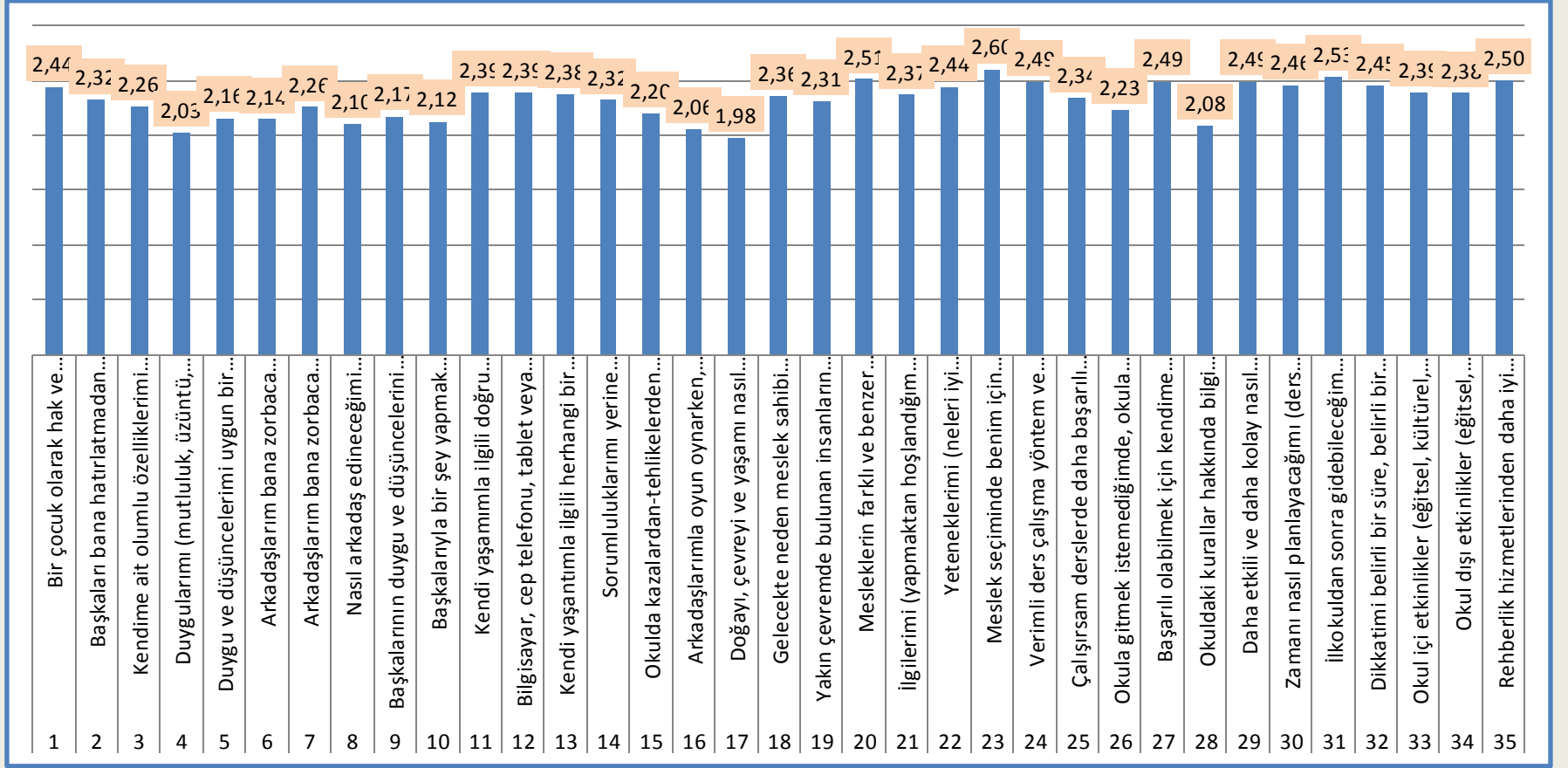
OKULÖNCESİ VELİ

1	İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.	4,06
2	Bir çocuk olarak hak ve sorumluluklarını öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,00
3	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,00
4	Gelecekte neden meslek sahibi olmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,98
5	Rehberlik hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,91
6	Mesleklerin farklı ve benzer özelliklerini tanımaya ihtiyaçları var.	3,89
7	Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiğini) tanımaya ihtiyaçları var.	3,86
8	Toplumsal yaşamda her iki cinsiyetin de (erkek-kadın) eşit hak ve fırsatlara sahip olduğunu öğrenmeye ihtiyacı var.	3,85
9	Zamanı nasıl planlayacaklarını (uyuma, dinlenme, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,83

İLKOKULLAR

1	HÜRRİYET İLKOKULU	13	BANDIRMA AKSAKAL İLKOKULU	25	Edincik İlkokulu
2	MARMARA İLKOKULU	14	MEHMET AHMET GENÇ İLKOKULU	26	Erikli İlkokulu
3	GÖNEN MEHMET ÇANAKÇI İLKOKULU	15	CUMHURİYET İLKOKULU	27	Şehit Pilot Üsteğmen Cemil Kaya ilkokulu
4	GÖNEN MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU	16	ALİ FAHRİ İŞERİ İLKOKULU	28	Ticaret Odası İlkokulu
5	ÖZCAN KILINÇAY İLKOKULU	17	ŞEHİT SÜLEYMANBEY İLKOKULU	29	Halitpaşa İlkokulu
6	ERDEK KARŞIYAKA İLKOKULU	18	KARŞIYAKA 100. YIL İLKOKULU	30	Atatürk İlkokulu
7	ERDEK ATATÜRK İLKOKULU	19	YAMAN EGELİ İLKOKULU	31	Bugdaylı İlkokulu
8	100. YIL İLKOKULU(BANDIRMA	20	ŞEHİT KAYMAKAMRAHİMİ BEY İLKOKULU	32	Hasanbey İlkokulu
9	ECZACI İZZET AKÇİÇEK İLKOKULU	21	SARAYLAR İLKOKULU	33	Kızıksa İlkokulu
10	MANYAS İSTİKLAL İLKOKULU	22	BAHÇEŞEHİR İLKOKULU	34	Şevketiye İlkokulu
11	HÜRRİYET İLKOKULU	23	18 Eylül İlkokulu		
12	MARMARA İLKOKULU	24	Çalışkanlar İlkokulu		

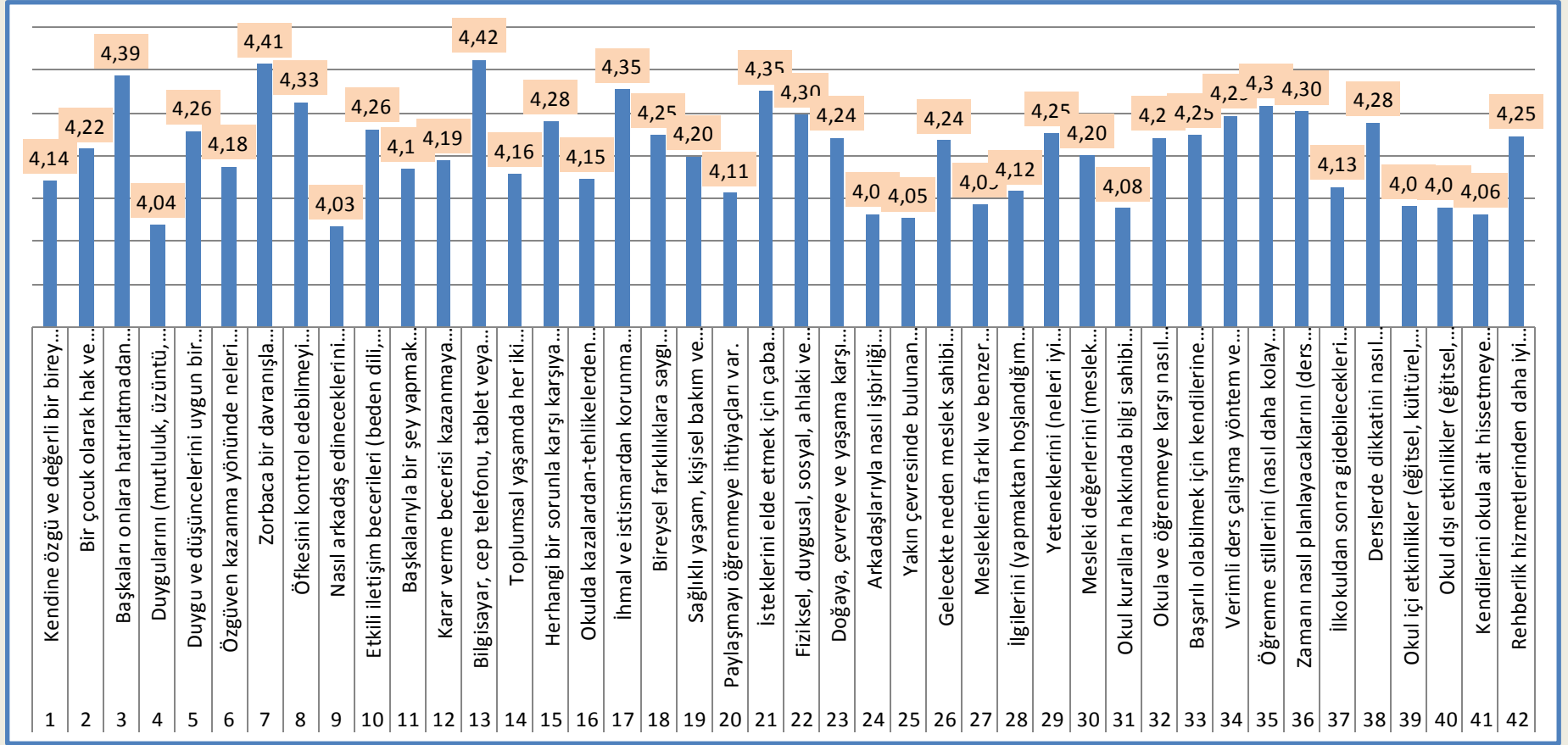
İLKOKUL ÖĞRENCİ VERİ GRAFİĞİ



İLKOKUL ÖĞRENCİ

1	Meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu öğrenmeye ihtiyacım var.	2,60
2	İlkokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.	2,53
3	Mesleklerin farklı ve benzer özelliklerini tanımaya ihtiyacım var.	2,51
4	Rehberlik hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	2,50
5	Başarılı olabilmek için kendime uygun hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.	2,49
6	Daha etkili ve daha kolay nasıl öğrenebileceğimi bilmeye ihtiyacım var.	2,49
7	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini (nasıl ders çalışmam gerektiğini) öğrenmeye ihtiyacım var.	2,49
8	Zamanı nasıl planlayacağımı (ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyacım var.	2,46
9	Dikkatimi belirli bir süre, belirli bir alanda toplamayı öğrenmeye ihtiyacım var.	2,45
10	Yeteneklerimi (neleri iyi yapabildiğimi) tanımaya ihtiyacım var.	2,44
11	Bir çocuk olarak hak ve sorumluluklarımı öğrenmeye ihtiyacım var.	2,44

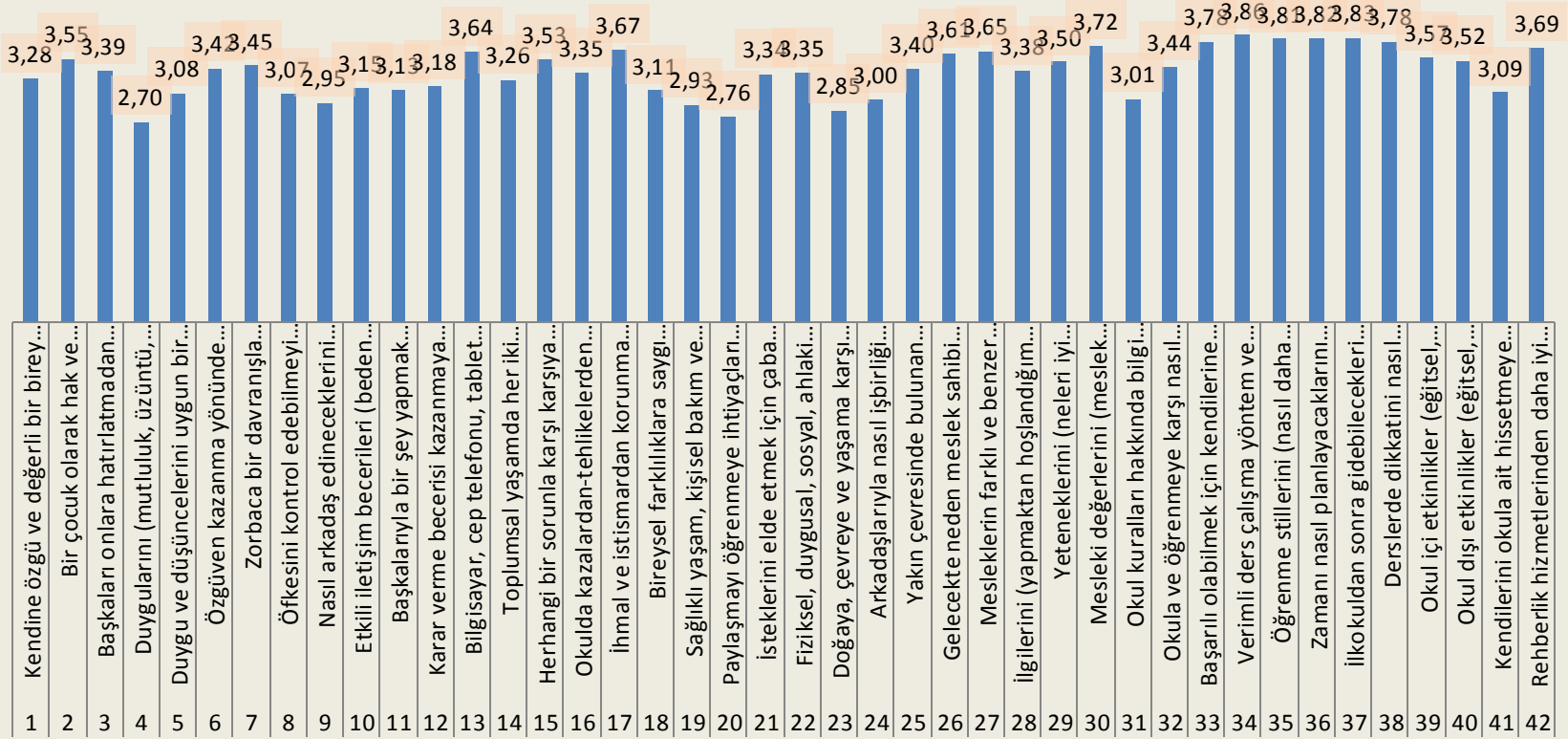
İLKOKUL ÖĞRETMEN VERİ GRAFİĞİ



İLKOKUL ÖĞRETMEN

1	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,42
2	Zorbaca bir davranışla karşılaştıklarında (kötü söz söyleme, vurma vb.) bunun üstesinden nasıl gelmeleri gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,41
3	Başkaları onlara hatırlatmadan sorumluluklarını yerine getirebilme becerisi kazanmaya ihtiyaçları var.	4,39
4	İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.	4,35
5	İsteklerini elde etmek için çaba göstermeleri gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,35
6	Öfkesini kontrol edebilmeyi öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,33
7	Öğrenme stillerini (nasıl daha kolay ve etkili öğrenebileceğini) öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,32
8	Zamanı nasıl planlayacaklarını (ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,30
9	Fiziksel, duygusal, sosyal, ahlaki ve cinsel yönden gelişim özelliklerini tanımaya ihtiyaçları var.	4,30
10	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,29

İLKOKUL VELİ VERİ GRAFİĞİ



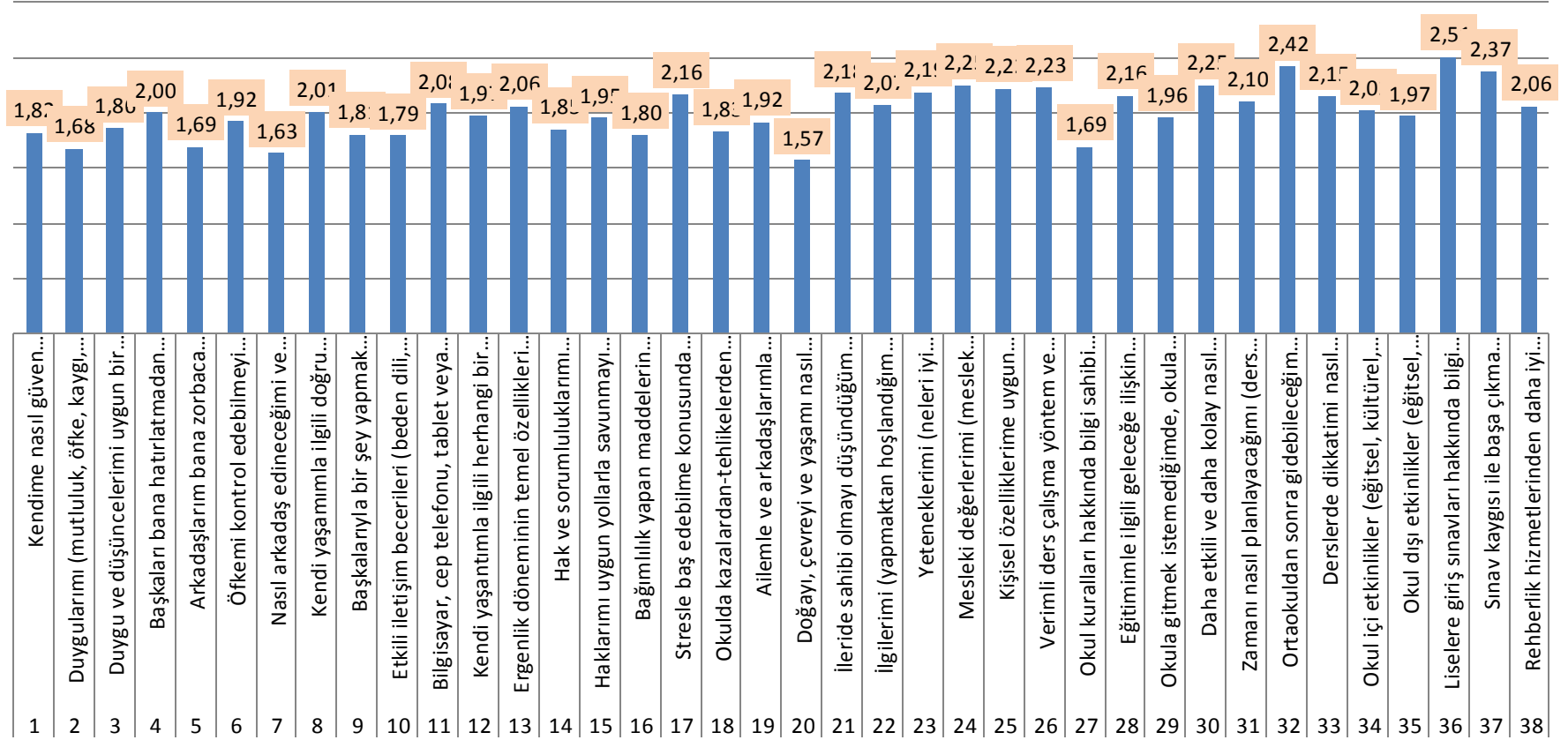
İLKOKUL VELİ

1	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,86
2	İlkokuldan sonra gidebilecekleri okulları tanımaya ihtiyaçları var.	3,83
3	Zamanı nasıl planlayacaklarını (ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb.) öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,82
4	Öğrenme stillerini (nasıl daha kolay ve etkili öğrenebileceğini) öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,81
5	Derslerde dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,78
6	Başarılı olabilmek için kendilerine uygun hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.	3,78
7	Mesleki değerlerini (meslek seçiminde kendisi için nelerin önemli olduğunu) fark etmeye ihtiyaçları var.	3,72
8	Rehberlik hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,69
9	İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.	3,67
10	Mesleklerin farklı ve benzer özelliklerini tanımaya ihtiyaçları var.	3,65
1	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,64

ORTAOKULLAR

1	KARŞIYAKA ORTAOKULU	13	SARAYLAR ANADOLU İMAM HATİP ORTAOKULU	25	Eti Maden Ortaokulu
2	ÖĞRETMEN İŞİLİPEK ORTAOKULU	14	ŞEHİT SÜLEYMAN BEY ORTA OKULU	26	İstek Ortaokulu
3	KEMAL PİRECİ ORTAOKULU	15	YAMAN EGELİ ORTA OKULU	27	Şehit Pilot Üsteğmen Cemil Kaya Ortaokulu
4	BANDIRMA ORTAOKULU	16	GÖNEN ATATÜRK ORTAOKULU	28	Ticaret Odası Ortaokulu
5	15 TEMMUZ ŞEHİT RAMAZAN KONUŞ İHO	17	BANDIRMA İMAM HATİP ORTAOKULU	29	18 Eylül Ortaokulu
6	ŞEHİT BEDİR KARABİYİK ORTAOKULU	18	GÖNEN ÖĞRETMENİM ORTAOKULU	30	Nerime Yüksel Ortaokulu
7	GÖNEN ALTIEYLÜL ORTAOKULU	19	NERİME YÜKSEL ORTAOKULU	31	Buğdaylı Ortaokulu
8	GÖNEN KARŞIYAKA 100.YIL ORTAOKULU	20	SARAYLAR ORTAOKULU	32	Gönenli Mehmet Efendi İmam Hatip Ortaokulu
9	MANYAS İMAM HATİP ORTAOKULU	21	ESNAF SANATKARLARI ORTAOKULU	33	Hasanbey Ortaokulu
10	ÖZEL BAĞÇEŞEHİR KOLEJİ ORTAOKULU	22	SARIKÖY ORTAOKULU	34	ŞATO Ortaokulu
11	AKSAKAL UMUT AKKAYA ORTAOKULU	23	MANYAS ATATÜRK ORTAOKULU	35	Akçaova Ortaokulu
12	FATİH ORTAOKULU	24	Atatürk Özel Eğitim Ortaokulu	36	Eti Maden Ortaokulu

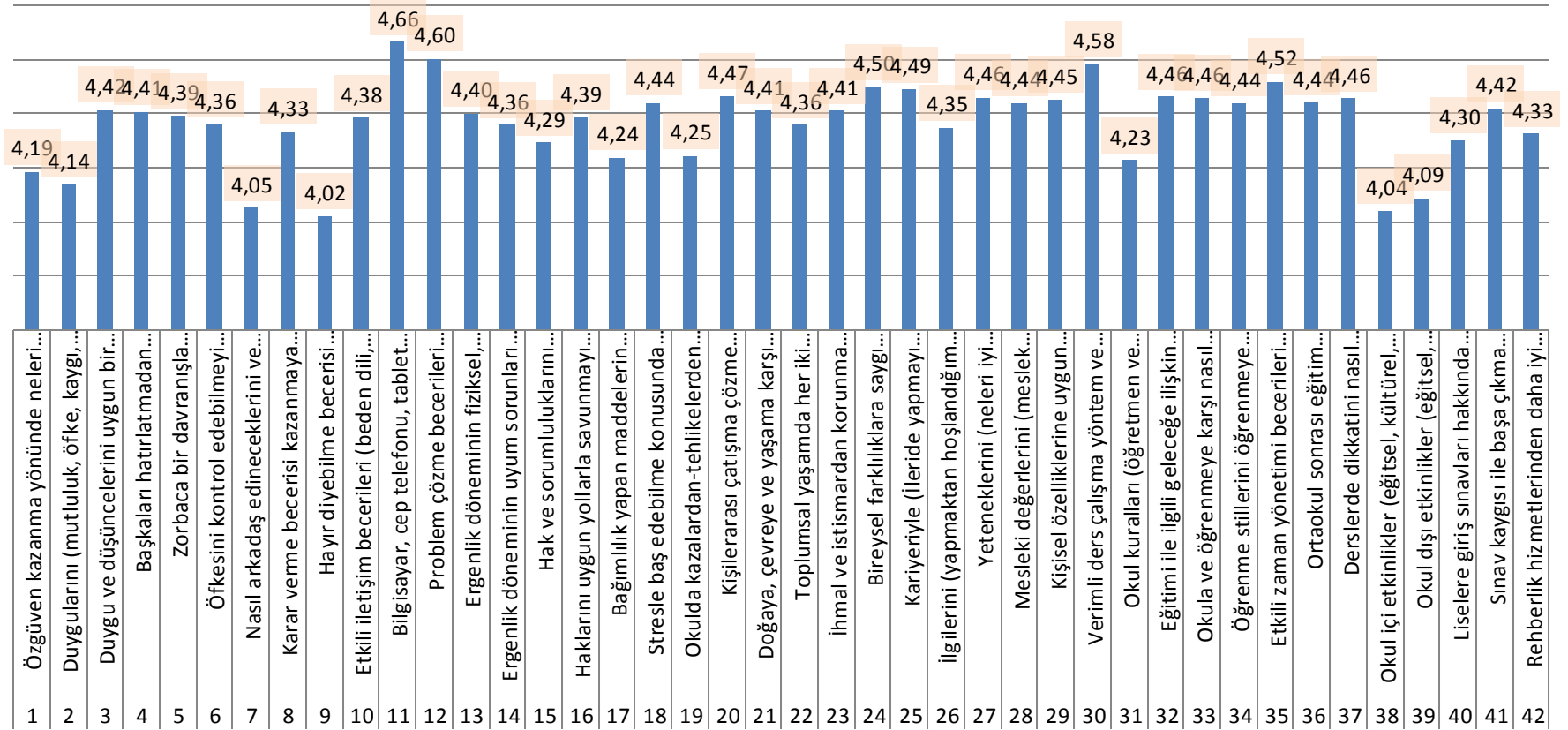
ORTAOKUL ÖĞRENCİ VERİ GRAFİĞİ



ORTAOKUL ÖĞRENCİ

1	Liselere giriş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	2,51
2	Ortaokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.	2,42
3	Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacım var.	2,37
4	Mesleki değerlerimi (meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu) öğrenmeye ihtiyacım var.	2,25
5	Daha etkili ve daha kolay nasıl öğrenebileceğimi bilmeye ihtiyacım var.	2,25
6	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini (nasıl ders çalışmam gerektiğini) öğrenmeye ihtiyacım var.	2,23
7	Kişisel özelliklerime uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	2,22
8	Yeteneklerimi (neleri iyi yapabildiğimi) tanımaya ihtiyacım var.	2,19
9	İleride sahibi olmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle ilgili hedefler belirleyebilme ihtiyacım var.	2,18
10	Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	2,16

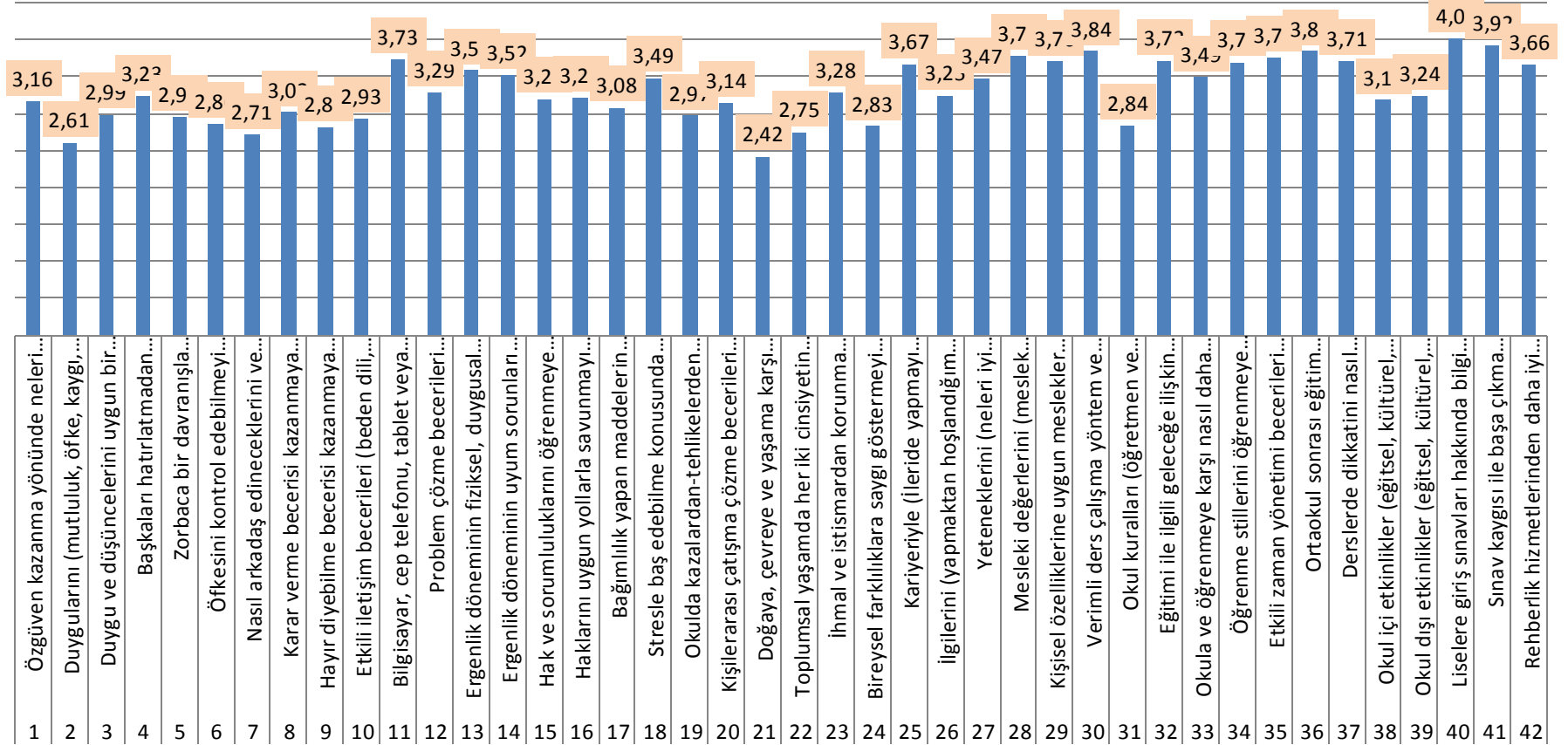
ORTAOKUL ÖĞRETMEN VERİ GRAFİĞİ



ORTAOKUL ÖĞRETMEN

1	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,66
2	Problem çözme becerileri kazanmaya ihtiyaçları var.	4,60
3	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,58
4	Etkili zaman yönetimi becerileri kazanmaya ihtiyaçları var.	4,52
5	Bireysel farklılıklara saygı göstermeyi öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,50
6	Kariyeriyle (İleride yapmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.	4,49
7	Kişilerarası çatışma çözme becerileri kazanmaya ihtiyaçları var.	4,47
8	Eğitimi ile ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.	4,46
9	Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiğimi) tanımaya ihtiyaçları var.	4,46
10	Okula ve öğrenmeye karşı nasıl daha istekli olabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	4,46

ORTAOKUL VELİ VERİ GRAFİĞİ



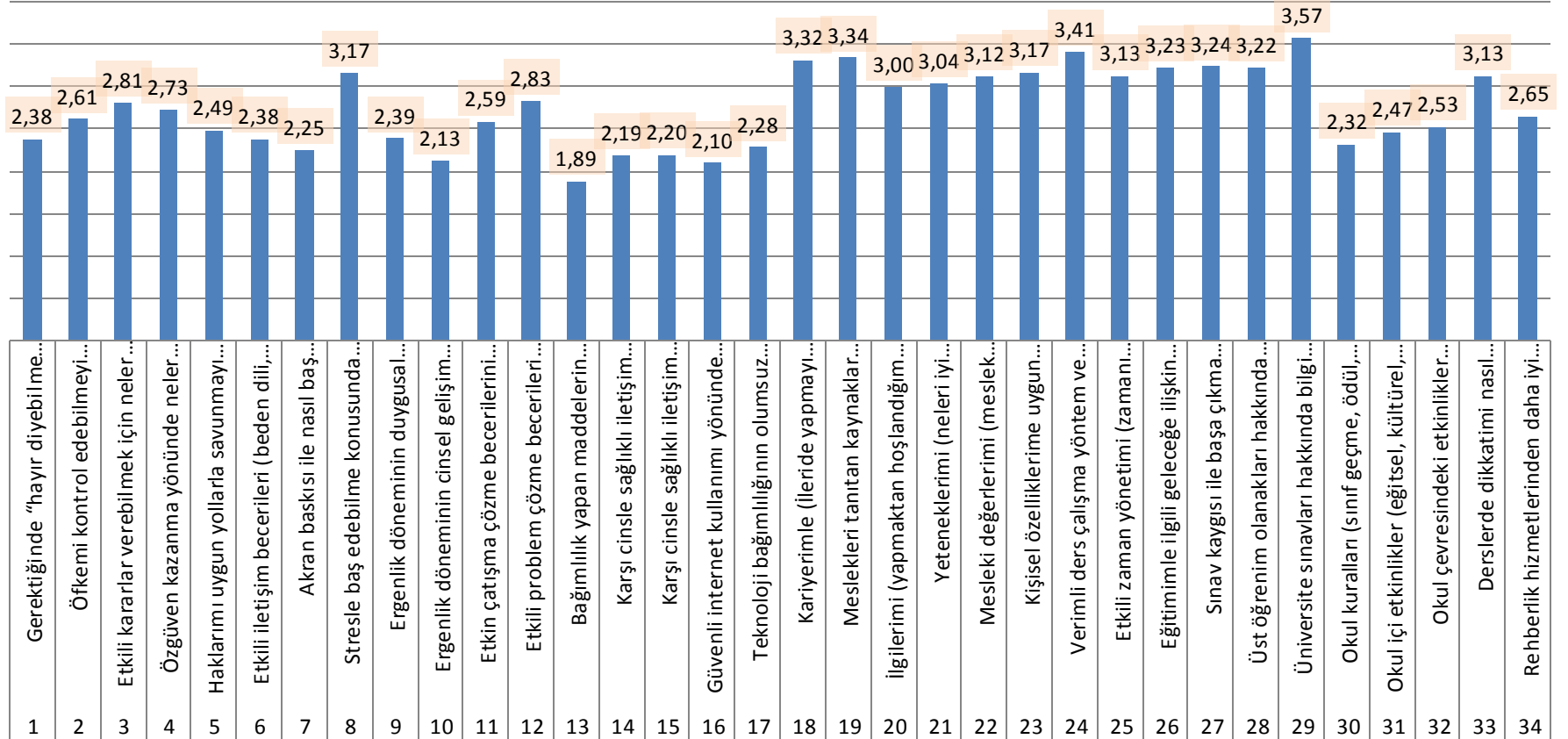
ORTAOKUL VELİ

1	Liselere giriş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.	4,02
2	Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,92
3	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,84
4	Ortaokul sonrası eğitim seçeneklerini tanımaya ihtiyaçları var.	3,84
5	Mesleki değerlerini (meslek seçiminde kendileri için nelerin önemli olduğunu) öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,78
6	Etkili zaman yönetimi becerileri kazanmaya ihtiyaçları var.	3,76
7	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,73
8	Eğitimi ile ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.	3,72
9	Derslerde dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,71
10	Kişisel özelliklerine uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.	3,70
11	Öğrenme stillerini öğrenmeye ihtiyaçları var.	3,70

LİSELER

1	BANDIRMA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	11	GÖNEN HACI ŞÜKRİYE İPEK MTAL	21	ALİ ÖZTAYLAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2	İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	12	ERDEK ANADOLU LİSESİ	22	SALUR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
3	ÖZEL BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ANADOLU LİSESİ	13	GÖNEN ANADOLU LİSESİ	23	GÖNEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
4	BANDIRMA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ	14	ŞEHİT MEHMET GÜNENÇ ANADOLU LİSESİ	24	MANYAS ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
5	GÖNEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	15	GÖNEN MUSTAFA UŞDU ANADOLU LİSESİ	25	HAYDARCAVUŞ LİSESİ
6	SARIKÖY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	16	YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ	26	Recep Gencer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
7	BANDIRMA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	17	SARAYLAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	27	Hacı Şükriye İpek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
8	BANDIRMA ANADOLU LİSESİ	18	HAFSA SULTAN MTAL	28	Halk Eğitim Merkezi
9	ENERJİSA BANDIRMA FEN LİSESİ	19	MANYAS ANADOLU LİSESİ	29	Mirciler Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
10	AKŞEMSETTİN MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ	20	GÖNEN TİCARET ODASI MTAL	30	Ticaret Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

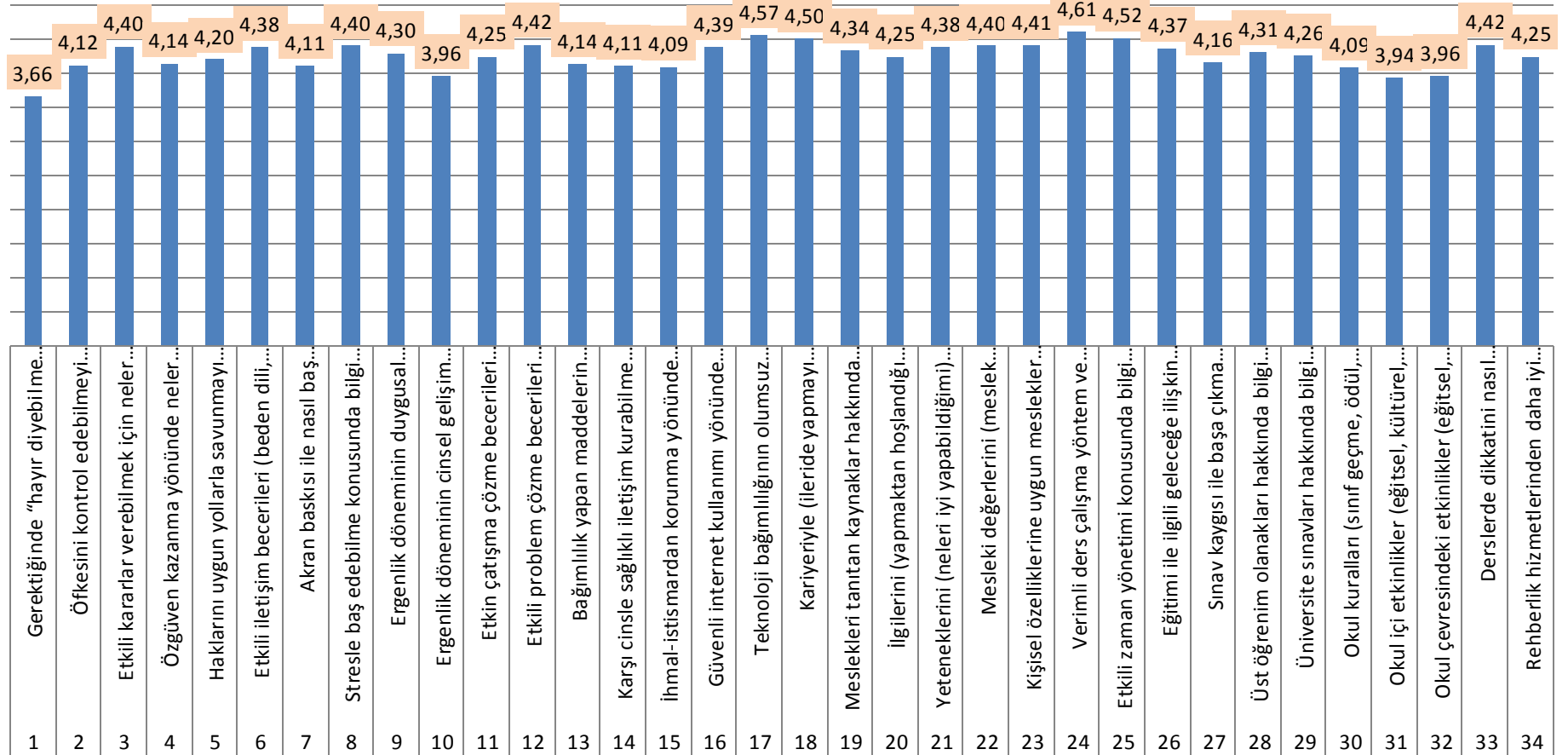
LİSE ÖĞRENCİ VERİ GRAFİĞİ



LİSE ÖĞRENCİ

1	Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	3,57
2	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var.	3,41
3	Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	3,34
4	Kariyerimle (İleride yapmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.	3,32
5	Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacım var.	3,24
6	Eğitimle ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.	3,23
7	Üst öğrenim olanakları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	3,22
8	Kişisel özelliklerime uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	3,17
9	Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	3,17
10	Etkili zaman yönetimi (zamanı verimli kullanma) konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.	3,13
1	Derslerde dikkatimi nasıl yoğunlaştırabileceğimi öğrenmeye ihtiyacım var.	3,13
12	Mesleki değerlerimi (meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu) fark etmeye ihtiyacım var.	3,12

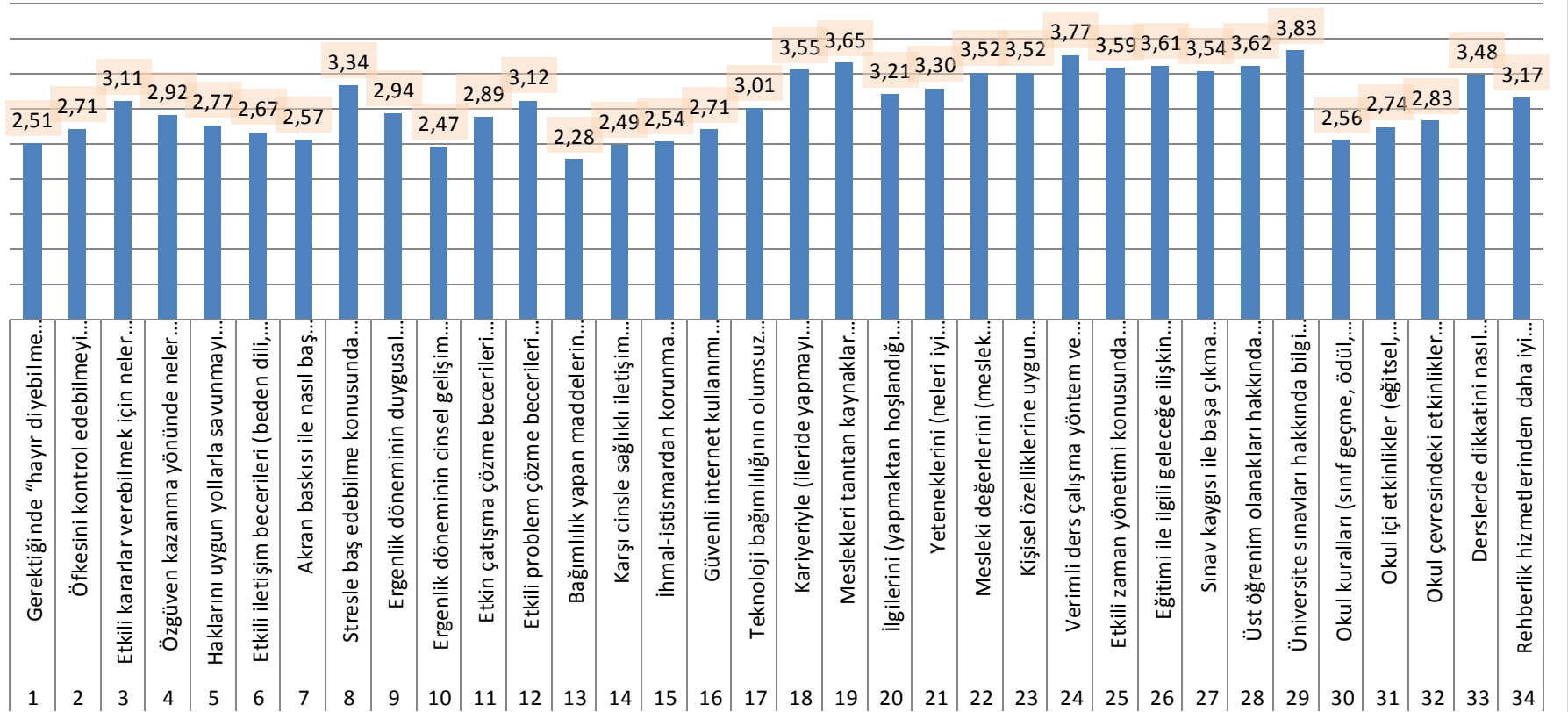
LİSE ÖĞRETMEN VERİ GRAFİĞİ



LİSE ÖĞRETMEN

1	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacı var.	4,61
2	Teknoloji bağımlılığının olumsuz etkilerinden nasıl korunabileceğini öğrenmeye ihtiyacı var.	4,57
3	Etkili zaman yönetimi konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	4,52
4	Kariyeriyle (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacı var.	4,50
5	Etkili problem çözme becerileri geliştirmeye ihtiyacı var.	4,42
6	Derslerde dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceğini öğrenmeye ihtiyacı var.	4,42
7	Kişisel özelliklerine uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	4,41
8	Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	4,40
9	Mesleki değerlerini (meslek seçiminde kendisi için nelerin önemli olduğunu) fark etmeye ihtiyacı var.	4,40
10	Etkili kararlar verebilmek için neler yapması gerektiğini öğrenmeye ihtiyacı var.	4,40
11	Güvenli internet kullanımı yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	4,39

LİSE VELİ VERİ GRAFİĞİ



LİSE VELİ

1	Üniversite sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	3,83
2	Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacı var.	3,77
3	Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	3,65
4	Üst öğrenim olanakları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	3,62
5	Eğitimi ile ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirleyebilmeye ihtiyacı var.	3,61
6	Etkili zaman yönetimi konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	3,59
7	Kariyeriyle (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacı var.	3,55
8	Sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemlerini öğrenmeye ihtiyacı var.	3,54
9	Mesleki değerlerini (meslek seçiminde kendisi için nelerin önemli olduğunu) fark etmeye ihtiyacı var.	3,52
10	Kişisel özelliklerine uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var.	3,52
11	Derslerde dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceğini öğrenmeye ihtiyacı var.	3,48



DEĞERLENDİRME

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI

Kurumumuz sorumluluk sahasında bulunan (Bandırma, Erdek, Gönen, Manyas, Marmara)okul öncesi eğitim kurumları RİBA Bölge Sonuçları istatistikleri incelendiğinde;

Okul öncesi öğretmenlerinin cevaplandığı anket sonuçlarına göre öğretmenler öğrencilerinin 4,37 Kişisel –Sosyal Rehberlik, 4,39 Mesleki Rehberlik ve 4,33 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğrenci velilerinin cevaplandığı anket sonuçlarına göre veliler çocuklarının;

- 3,53 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 3,82 Mesleki Rehberlik
- 3,68 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

İLKOKULLAR

Kurumumuz sorumluluk sahasında bulunan (Bandırma, Erdek, Gönen, Manyas, Marmara)ilkokul RİBA Bölge Sonuçları istatistikleri incelendiğinde;

Öğrencilerin cevaplandığı anket sonuçlarına göre öğrenciler;

- 2,22 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 2,43 Mesleki Rehberlik ,
- 2,40 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerin cevaplandığı anket sonuçlarına göre öğretmenler öğrencilerinin ;

- 4,23 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 4,16 Mesleki Rehberlik,
- 4,20 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğrenci velilerinin cevaplandığı anket sonuçlarına göre veliler çocuklarının;

- 3,21 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 3,54 Mesleki Rehberlik ,
- 3,60 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

ORTAOKULLAR

Kurumumuz sorumluluk sahasında bulunan (Bandırma, Erdek, Gönen, Manyas, Marmara) ortaokul RİBA Bölge Sonuçları istatistikleri incelendiğinde;

Öğrencilerin cevaplandığı anket sonuçlarına öğrenciler;

- 1,87 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 2,18 Mesleki Rehberlik ,
- 2,14 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerin cevaplandığı anket sonuçlarına göre öğretmenler öğrencilerinin;

- %4,35 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- %4,44 Mesleki Rehberlik ,
- %4,37 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğrenci velilerinin cevaplandığı anket sonuçlarına göre veliler çocuklarının;

- %3,07 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- %3,57 Mesleki Rehberlik ,
- %3,61 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

LİSELER

Kurumumuz sorumluluk sahasında bulunan (Bandırma, Erdek, Gönen, Manyas, Marmara) lise RİBA Bölge Sonuçları istatistikleri incelendiğinde;

Öğrencilerin cevaplandığı anket sonuçlarına öğrenciler;

- 2,44 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 3,17 Mesleki Rehberlik ,
- 2,99 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerin cevaplandığı anket sonuçlarına göre öğretmenler öğrencilerinin ;

- 4,21 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 4,38 Mesleki Rehberlik ,
- 4,26 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

Öğrenci velilerinin cevaplandığı anket sonuçlarına göre veliler çocuklarının;

- 2,77 Kişisel –Sosyal Rehberlik,
- 3,46 Mesleki Rehberlik ,
- 3,34 oranında Eğitsel Rehberlik ihtiyaçlarının bulunduğunu ifade etmişlerdir.

2020 HEDEF LİSTESİ

HEDEF LİSTESİ		
SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ALANI	AKADEMİK GELİŞİM ALANI	KARİYER GELİŞİM ALANI
1- Atılganlık 2- Bağımlılıkla Mücadele 3- Bilinçli Teknoloji Kullanımı 4- Bireysel Farklılıklara Saygı 5- Çatışma Çözme Becerileri 6- Çocuklarda Cinsel Eğitim 7- Duygu Kontrolü 8- Geleceği Planlama 9- Gelişim Dönemi Özellikleri 10- Hak ve Sorumluluklarını Bilme 11- İhmal İstismardan Korunma 12- İletişim Becerileri 13- İşbirliği Geliştirme 14- Karar Verme Becerisi 15- Kuşaklararası İletişim 16- Olumlu Davranış Geliştirme 17- Öz Bakım Becerileri 18- Özgüven Geliştirme 19- Özsaygı Geliştirme 20- Problem Çözme Becerileri 21- Psikolojik Sağlamlık 22- Sağlıklı Yaşam 23- Stresle Baş Etme Becerileri 24- Şiddeti Önleme	Hedef Belirleme Motivasyon Okul Başarısını Artırma Okula Devam Okula ve Çevreye Uyum Öğrenme Stilleri Öz Disiplin Geliştirme Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Tanıtılması Sınav Kaygısı Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması Üst Öğrenime Geçiş Sınavları Zaman Yönetimi	İş Yaşamına Yönelik Beceriler Meslekleri Tanıma Yetenekler, Mesleki İlgi ve Değerlerini Tanıma  ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ